Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 1- diciembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad en compañía de sus amigos, lo que les permitirá reconocer algunas tradiciones navideñas, a través de sus habilidades sociales y comunicativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA -Vivir espacios de participación.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 6, Navidad feliz navidad, pacto de corresponsabilidad, las normas de convivencia dentro y fuera del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Tubos de ensarte, kits de herramientas, kits de loza, imágenes, cinta de enmascarar reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas. Creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de herramientas, kits de loza. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde les comentara a los participantes que nos desplazaremos al salón de Pre jardín A para continuar con la novena de Navidad, día seis, se les animara a mencionar aquello que ve en las paredes, animándoles a recordar la historia que hemos visto a los largo de los días, luego de esto con ayuda de un apuesta escénica con los niños y las niñas de párvulos A, se contara la siguiente historia de acuerdo al día de novena: María y José vivían en una ciudad de Galilea llamada Nazaret, pero no era este el lugar donde Dios había decidido que naciera Jesús, Él decidió que naciera en Belén. En esa época el Emperador Augusto era quién gobernaba y un día dio la orden a todos de que fueran a su ciudad de origen o natal para registrarse como ciudadanos. María y José eran descendientes de David y por esto debían desplazarse hasta Belén.

Powered by CamScanner

Para llegar allí tuvieron que hacer un largo viaje. María y José fueron obedientes y aunque era un viaje difícil para una mujer embarazada aceptaron la voluntad de Dios. Una vez realizada la apuesta escénica se animará a los niños y las niñas a recordar algunos de los personajes, por medio de preguntas, de tal manera que una vez esto se les invitarán a tomar sus instrumentos musicales e interpretar diversas canciones navideñas. Posteriormente se invitaran a los participantes a volver al salón y estando allí, la profesional les comentará la importancia de las normas dentro y fuera del jardín, por lo que la profesional con ayuda de imágenes resaltara aquellas normas como parte del Pacto de corresponsabilidad. Luego de presentar las imágenes la profesional propone a los participantes jugar a concéntrese con las imágenes de las normas vistas anteriormente. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes a mencionar cual fue la norma quemas les gusto. Fomentando las habilidades sociales y artisticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con las imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes acompañado de imagenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a cantar villancicos en compañía de los instrumentos musicales fortaleciendo las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 1 de diciembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los participantes se incorporan a los juegos simbolicos que realizan entre si, lo que los lleva a explorar diferentes formas de crear figuras utilizando los tubos de ensarte. una vez se propuso participar de la novena rapidamente recordaron que para ir a la novena necesitan de llevar el gorro navideño lo que los motiva a pedirlo junto con las maracas una vez llegaron a Prejardin A, los participantes demostraron curiosidad por lo que ocurria en este dia, llevandolos a fijarse en los personajes principales cuusandoles interes el caballito el cual iba montada Maria representado por uno de los participantes de Prejardin. A. Al finalizar la dramatización los participantes reflejaron gusto por tocar las maracas al sonido de los villancicos. una vez se propuso volver al salón se observó que son cuidadosos al subir y bajar por las escaleras. una vez se presentaron aquellas normas que tenemos tanto dentro y fuera del jardin se observó gusto por las imagenes observadas lo que los llevo a reconocer algunas acciones vistas a lo largo del año como Ashly que dijo: "botar la basura en la caneca" y Thiago repitio: "No se debe gritar al amigo" una vez se propuso el concentrese dentro del pacto historico, se evidencio que para algunos participantes como Isabella, Claudia e Isaias les costo un poco buscar la imagen igual y compararla. Asi tambien Thiago, Ashly y Lucas fueron muy rapidos al encontrar la imagen igual llevandolos a pegarla muy cerca la una de la otra fomentado las habilidades cognitivas.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero la experiencia fue gratificante en la medida que los participantes reconocieron aquellas normas que se fortalecieron a lo largo del año dentro de las experiencias de Pacto de comesponsabilidad para retroalimentar y sensibilizar la importancia de seguir normas para una sana convivencia y aunque me senti contenta al ver el reconocimiento de estas considero se debe continuar fomentando las habilidades cognitivas cuando en algunos de los participantes les costo un poco identificar los iguales y las seriaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 1 de diciembre de 2025

Nivel: Párvulos C

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 2- diciembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas favorezcan la participación, la expresión emocional, la interacción social y el disfrute de manifestaciones culturales navideñas mediante experiencias significativas que fortalecen la comunicación, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 7, Carta de hasta pronto. (TEA)		
RECURSOS/MATERIALES: Tubos de ensarte, kits de herramientas, kits de loza, cartas de las familias, participantes, profesional, maracas, gorros, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de herramientas, kits de loza. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central la profesional animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les contara que hoy participaran del Dia 7 de la novena, para esto nos reuniremos en el salón de Pre jardín A, estando allí todos reunidos, la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a los participantes, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los participantes a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar una presentación del día 7 por medio de sombras chinescas, por parte de las profesionales de los niveles de Párvulos B y C, desde allí comenzaran a contarles a los participantes como fue el viaje que iniciaron María y José buscando un lugar para que el niño Jesús nazca y así cumplir con el propósito de llegar al mundo para salvar a los hombres. Luego se invitarán a los participantes a cantar villancicos acompañados de sus maracas animándolos a compartir con sus pares. Posteriormente se invitarán

Powered by CamScanner

a los participantes a volver al salón y estando allí. La profesional invita a los niños y niñas a participar en un momento especial llamado "La carta de hasta pronto", explicándoles que escucharán mensajes muy importantes de sus familias. Con voz expresiva y cálida, lee cada carta enviada por los padres o cuidadores, resaltando el amor, el orgullo y los deseos bonitos que ellos quisieron transmitirles. Los participantes escuchan con atención, sintiendo la cercanía de sus familias a través de cada palabra. Después, la profesional comparte que ella también escribió una carta para ellos. En ella expresa lo mucho que los quiere, reconoce sus habilidades y todo lo que han logrado durante el año. Les explica que esta carta es un "hasta pronto", porque, aunque el próximo año puedan tener nuevos compañeros o una nueva profesional, seguirán creciendo, aprendiendo y llevando consigo todo lo vivido juntos. De esta manera, se favorece una transición afectiva y armoniosa, fortaleciendo la seguridad emocional y la expresión de sentimientos. Para finalizar la experiencia la profesional entregara las cartas escritas por sus familias y por la profesional para que las observen más detalla mente, afianzando sus habilidades comunicativas, sociales. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con la canción, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de una rima y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a cantar villancicos acompañados del reproductor de música, fomentando las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2 de diciembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica los participantes disfrutaron de la muestra escenica desde las sombras chinescas al utilizar como recurso las luces causando gran interes por lo que ocurria al mover las imagenes y escuchar el relato del Dia 7. Una vez finalizó la presentación participaron de los villancicos muy animados llevando a Hestian a mover fuertemente las maracas llevando a romper una de ellas refiriendo: "Seño, se me rompio" generando un gesto de tristeza. Luego al volver al salón al hablar sobre las cartas como regalo de los padres de familia fomentando las (TEA) los participantes demostraron emoción y espectativa de saber que habian enviado sus familias. Una vez se iniciaron con la lectura de cada carta se observo que estuvieron atentos y escucharon las palabras de sus familias llevandolos a expresar sonrisas de amor y ternura. Ashly estaba muy emocionada y eso lo reflejo en su postro asi tambien al escuchar con cariño las palabras de sus padres. Thiago se emociono al ver la imagen de su mamá acompañado de él lo que lo llevó a decir "Es mi mami" expresando un gesto de alegria y ternura. Hestian al ver su carta dentro de un sobre dijo "Es para Hestian" reconociendo las figuras de su carta. Finalmente cuando la profesional entregó a cada uno la carta los participantes demostraron alegria y emoción por recibir un regalo de su profesional.

Reflexión pedagógica

Alrededor de la experiencia considero que se fortalecieron los vinculos afectivos tanto de los participantes hacia sus familias como hacia su profesional llevando a fomentar las transiciones efectivas y armonicas desde las emociones. Asi tambien las TEA fomentaron en los participantes el reconocimiento de ellos mismos como seres unicos. La experiencia fue agradable en el sentido que los participantes demostraron sus sentimientos fortaleciendolos a su vez.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de diciembre de 2025

Nivel: Párvulos C

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 3-diciembre-2025
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas donde puedan fortalecer la exploración sensorial, la interacción social y el juego simbólico, promoviendo la motricidad, la imaginación, la comunicación y la participación activa en un ambiente lúdico y seguro.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Movimiento, medio de interacción y juego.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 8, ejercicios navideños.		
RECURSOS/MATERIALES: Tubos de ensarte, kits de herramientas, kits de loza, aros, pelotas, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas. Creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de herramientas, kits de loza. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos con la novena siendo este el Dia 8, por lo que nos reuniremos en el salón de pre jardín A, la profesional con ayuda de una representación recordará la historia de la navidad, en donde los animará a recordar los nombres de los personajes, compartirá el siguiente fragmento: "Aquella noche, mientras José y María descansaban con el Niño Jesús, ocurrió algo maravilloso en el cielo. Una estrella, mucho más grande y brillante que todas las demás, comenzó a encenderse lentamente... primero un destello pequeñito... luego una luz dorada que crecía... crecía... ¡y crecía! Hasta iluminar todo el cielo con un brillo que parecía decir: 'Sigan mi luz, aquí ha nacido el amor. Muy lejos de allí, tres Reyes Magos Melchor, Gaspar y Baltasar observaban el cielo. Ellos estudiaban las estrellas todos los días, y cuando vieron aquella tan brillante, comprendieron que era una señal especial. 'Esta estrella nos

Powered by CamScanner

está llamando', dijeron. 'Debemos seguirla.' Así que prepararon regalos: oro, incienso y mirra, montaron sus camellos y comenzaron el viaje más emocionante de sus vidas, La estrella no hablaba, pero guiaba: se movía despacio, un poco a la derecha, luego un poco a la izquierda, siempre brillando fuerte para que nadie se perdiera. A veces parecía detenerse para que los Reyes Magos descansaran, y luego volvía a avanzar, recordándoles que la esperanza siempre ilumina el camino." luego de esto la profesional realizara algunas preguntas como: "¿Qué creen que sintieron los Reyes Magos al ver la estrella?" "¿a quién estaban buscando?" de tal manera que se les animara a ponerse en sus pies, y desde allí cantar algunas canciones navideñas con instrumentos musicales. Una vez esto la profesional les invitará a pasar a cada uno de sus respectivos salones. Una vez estando en el salón la profesional les propone a los participantes realizar ejercicios navideños fomentando la actividad física acompañados de diferentes elementos como aros y pelotas. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes a mostrar su creación a sus pares. Fomentando las habilidades sociales y artisticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con las imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes acompañado de imagenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a cantar villancicos en compañía de los instrumentos musicales fortaleciendo las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 3 de diciembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar el gusto por la novena reconociendolo como una tradicion recordando los momentos de la historia del niño Jesus. Asi tambien estuvieron muy atentos cuando se presentaron los tres reyes magos resaltando su curiosidad los caballos y regalos que traian en las manos lo que llevo a Thiago a decir "me trae un regalo para mi" una vez finalizo la representacion estuvieron animados cantando los villancicos demostrando gusto por el burrito sabanero y una cancion de navidad llamada Jingle bell. una vez volvieron al salon al proponerles los ejercicios navideños se evidencio en los participantes demostraron gusto por imitar y realizar los ejercicios que realizo la profesional, en especial Angel Agnes no le llama mucho la atencion los juegos corporales pero hoy estuvo animado y participo con agrado de los ejercicios. Finalmente luego de terminar los ejercicios se observo que los participantes han fortalecido las habilidades corporales al desplazarse y realizar movimientos mas complejos con gran agilidad. En la tarde ludica los participantes se interesaron por el canto de los villancicos acompañados de los instrumentos musicales llamando su atencion las maracas y sonajeros fortaleciendo su memoria visual y auditiva.

Reflexión pedagógica

como profesional considero que la experiencia fue gratificante en la medida que las expresiones corporales han fortalecido las habilidades corporales aumentando las posibilidades de movimiento y flexibilidad, asi tambien los participantes disfrutaron de la actividad fisica siendo esta estrategia de atividad para los participantes. Finalmente desde las expresiones artisticas, los participantes fortalecen la memoria visual y auditiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 3 de diciembre de 2025

Nivel: Párvulos C

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 4- diciembre- 2025
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario donde las niñas y niños puedan fortalecer la seguridad emocional, la expresión de sentimientos y la disposición para la escucha y la imaginación, mediante experiencias que integren el juego, la relajación y la literatura, promoviendo el bienestar, la socialización y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en un ambiente cálido y acogedor.		
DESARROLLO A FORTALECER: Use progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 9, El gran día. Una pijamada navideña.		
RECURSOS/MATERIALES: Tubos de ensarte, kits de herramientas, kits de loza, peluches, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas. Creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de herramientas, kits de loza. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos con la novena siendo este el día 9 y ultimo dia de la novena, el cual se realizara en el salón de pre jardín A, donde hoy celebraremos el Día 9 de la novena. Una vez todos acomodados, las profesionales inician la narración y dramatización. Cuenta que, en aquella noche silenciosa, María y José llegaron al pesebre después de un largo camino. Aunque estaban cansados, sus corazones estaban llenos de ilusión. El pesebre se iluminaba suavemente gracias a una estrella brillante que parecía cuidarlos desde lo alto. Mientras los animales descansaban, algo maravilloso ocurrió: el niño Jesús nació, envolviendo el lugar en una paz tan grande que parecía abrazarlo todo. María lo sostuvo con amor infinito, y José lo miró con orgullo y ternura. Al ver la estrella brillar aún más, los pastorcitos se acercaron. Llegaron emocionados, llevando pequeños regalos: una manta tejida, un pan recién hecho, y una ovejita que quería acompañar al recién nacido. Cada uno se acercó despacio, sorprendido por la tranquilidad y la luz que llenaba el pesebre. Los animalitos también quisieron ser parte del momento. El buey sopló aire tibio para darle calor al bebé, la ovejita se acurrucó cerca, y

Powered by CamScanner

hasta el burrito movió sus orejas como si entendiera que algo muy especial había sucedido. La profesional continua contando que, mientras todos miraban al niño Jesús, el cielo parecía cantar. Y entonces, los pastorcitos comenzaron a entonar villancicos suaves, agradeciendo por la llegada del pequeño que traía amor y esperanza al mundo. Al terminar la historia, la profesional invita a los participantes a cantar villancicos con sus instrumentos musicales. Y ya en sus salones. La profesional recibe a los niños y niñas en una jornada especial en la que vienen vestidos con sus pijamas favoritas, generando un ambiente acogedor y de confianza. Inician con un desfile de pijamas, donde cada participante recorre un pequeño camino mientras la profesional describe sus colores, diseños y texturas, promoviendo la expresión y la seguridad al mostrarse frente al grupo. Luego, en un espacio preparado con colchonetas, la profesional guía un momento de relajación realizando suaves masajes en el rostro, las manos y el cuello, permitiendo que los niños y niñas reconozcan sensaciones de bienestar, calma y autocuidado. Luego les propone bailar, realizar diferentes ejercicios corporales acompañados de sus peluches favoritos. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes comer un masmelo como cierre de la pijamada. Fomentando las habilidades sociales y comunicativas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con las imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes acompañado de imagenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a cantar villancicos en compañía de los instrumentos musicales fortaleciendo las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de diciembre de 20
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy en el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que los participantes fortalecieron su imaginación al crear juego simbólico con los peluches que trajeron de casa, siendo de gran interes un peluche de perrito de Pat Patrol de Thiago generando gusto por sus pares. Así también otro aspecto de interes para los participantes fueron las figuras que venían en las pijamas que ellos traían causando interes figuras como el hombre araña, el grinch, entre otras. Una vez se propuso la novena siendo el último día, los participantes demostraron interes por la representación que realizaron las profesionales al caracterizar a cada uno de los personajes de este gran viaje llevandolos a decir "es mi profepaty" causando interes los regalos y accesorios. Luego al volver de la novena al proponer la pijamada los participantes demostraron gusto por bailar y jugar tanto con sus pares como con sus peluches. Luego al contar una historia corta se evidencio interes por las acciones y personajes de la historia. Resaltando el gusto por compartir con sus pares fortaleciendo los vinculos afectivos con sus compañeros. En la tarde lúdica los participantes demostraron agrado por los instrumentos musicales llevandolos a crear juegos simbolicos dando diferentes usos a los instrumentos como accesorios de maquillaje o celulares fomentando la imaginación y nuevas formas de juego.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante en la medida que los participantes cada día fortalecen sus habilidades comunicativas. Me sentí contenta al ver las reacciones y gestos de los participantes al observar a su profesional como parte de la representación llevandolos a comprender que la historia podía ser real. Finalmente desde las expresiones corporales y artística los participantes fomentaron sus habilidades sociales y personales

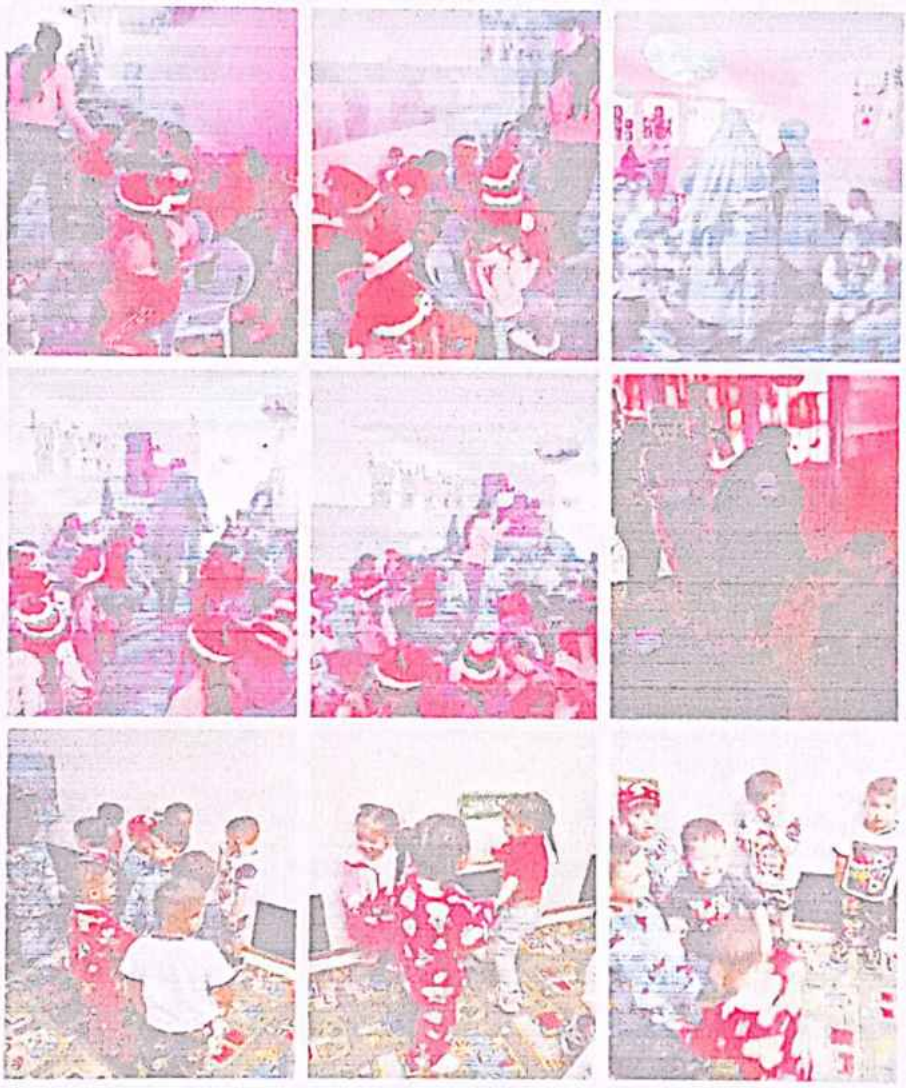
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de diciembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 5- diciembre- 2025
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: **Propiciar escenarios donde las niñas y niños puedan fortalecer la interacción social, la expresión emocional, la creatividad y el desarrollo motriz a través de experiencias lúdicas como la exploración de rincones, juegos cooperativos, momentos musicales y una celebración de cierre que promueve el sentido de pertenencia, la convivencia y el fortalecimiento de vínculos afectivos.**		
DESARROLLO A FORTALECER: **Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.**		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: • Movimiento, medio de interacción y juego		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura/Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **Una gran fiesta.**		
RECURSOS/MATERIALES: **Tubos de ensarte, kits de herramientas, kits de loza, óleo, temperas, dulces, reproductor de música.**		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas. Creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de herramientas, kits de loza. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que hoy es el último dia del jardín, que pasaran en familia durante las vacaciones y en el nuevo año regresaran al jardín para compartir con nuevos compañeros y profesionales, por esto hoy es un dia de fiesta, por lo que la profesional colocara música con diferentes ritmos musicales motivando a los participantes a bailar, luego del baile la profesional propone realizar un pequeño compartir. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes a dejar su huella en un óleo como recuerdo de este gran año. Fomentando las habilidades sociales y artisticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con las imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes acompañado de imagenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso

Powered by CamScanner

según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a cantar villancicos en compañía de los instrumentos musicales fortaleciendo las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de diciembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los participantes se incorporaron a los juegos simbolicos que generan desde los rincones llevandolos a crear situaciones cotidianas de su casa y entorno inmediato. una vez se propuso la experiencia central, los participantes estuvieron muy animados por el dia de fiesta siendo este su ultimo dia en el jardin, por lo que Isabella lucio con orgullo un bello vestido que trajo el dia de hoy diciendo "mi mami me lo compro". Asi tambien Moises y Ashly lucieron sus atuendos mostrando a sus pares sus prendas reflejando gestos de felicidad y gusto. una vez se propuso que estaran de fiesta los participantes se animaron lo que los llevó a conformar rapidamente parejas de esta manera Claudia y Isabella quienes se buscan para bailar coincidendo en el gusto musical. Hestian y Moises se unieron para bailar aunque les fue de gracia bailar y lanzarse al piso generando gran carcajada en ambos. Hoy Angel no estuvo muy participativo del baile lo que lo llevo a ubicarse en un lugar del salon y observar a sus compañeros, sin embargo la profesional lo animo para participar del baile a lo que refirio: "no quiero" y continuó observando a sus pares, reflejando pequeñas sonrisas de vez en cuando. Finalmente en la tarde lúdica ya no gustaron mas de los villancicos lo que los llevó a crear diferentes sonidos con los instrumentos

Reflexión pedagógica

Como profesional me senti contenta de ver los avances en las habilidades sociales, corporales y comunicativas de los participantes, asi como disfrutaron de cada escenario propuesto durante el año. Desde las expresiones artisticas los participantes fortalecieron sus habilidades desde los sentidos y emociones llevandolos a fomentar y regular las mismas. Para un proximo año se puede recomendar y continuar creando escenarios que permitan seguir avanzando en sus habilidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de diciembre de 2025

Nivel: Párvulos C

Powered by CamScanner